

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский лесотехнический техникум»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Н.А. Овчинникова
Н.А. Овчинникова

«*01*» *09* 2018



Утверждаю
Директор
О.А. Лутфуллин

«*01*» *09* 2018

ПОРЯДОК
разработки и утверждения основных профессиональных
образовательных программ

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее-ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум» (далее- техникум).

1.2. Настоящий Порядок разработан и утвержден в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4. ППКРС, ППССЗ как система документов, разрабатывается и утверждается техникумом с учетом требований работодателей на основе ФГОС СПО.

1.5. ППКРС, ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.6. ППКРС, ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик.

1.7. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС, ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям.

2. Порядок разработки ППКРС, ППССЗ.

2.1. ППКРС, ППССЗ разрабатывается в соответствии с макетом, утвержденным данным порядком.

2.3. Контроль за выполнением требований настоящего порядка, ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение ППКРС, ППССЗ несет директор техникума.

2.4. При формировании ППКРС, ППССЗ техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность (служащего) (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять ППКРС, ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития района, региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО: изменения ФГОС СПО или других нормативных документов; изменения требований работодателей к выпускникам; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов; введения новых или изменения тематики лабораторно-практических работ, приобретения нового оборудования; разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов и т.д. (см. приложение 1);
- обязан в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса; ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программ государственной итоговой аттестации.

3. Структура и содержание ППКРС, ППССЗ.

3.1. ППКРС, ППССЗ представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

3.2. Содержание ППКРС, ППССЗ:

- общие положения
- определение ППКРС, ППССЗ
- нормативные документы для разработки ППКРС, ППССЗ СПО по профессии, специальности
- нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена,
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС, ППССЗ
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии, ППССЗ СПО по специальности.
- область профессиональной деятельности выпускника
- объекты профессиональной деятельности выпускника
- виды профессиональной деятельности выпускника
- Компетенции выпускника ППКРС по профессии, ППССЗ по специальности.
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:
- Календарный учебный график
- Учебный план подготовки по профессии, специальности
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- программы практик.

- Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии, ППССЗ по специальности:
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС, ППССЗ.

3.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, виды промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- Наименование дисциплины (модуля);
- Указание места дисциплины (модуля) в структуре ППКРС, ППССЗ;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППКРС, ППССЗ;
- Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов (аудиторных и для самостоятельной работы обучающихся);
- Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

3.6. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, форм ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППКРС, ППССЗ;
- указание объема практики, ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержания практики (тематический план);
- перечень практических навыков;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, программного обеспечения и ресурсов, необходимых для проведения практики.

3.7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС, ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, и освоение приобретенных компетенций.

3.8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя:

Требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам), Программу государственной итоговой аттестации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский лесотехнический техникум»

Согласовано
старший методист
А.В.Калякина

Утверждаю
зам директора по УВР
Н.А.Овчинникова

« ____ » _____ 20__

« ____ » _____ 20__

ЛИСТ КОРРЕКТУРЫ

К рабочей учебной программе по учебной дисциплине/профессиональному модулю

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1.

2.

3.

Основания для внесения изменений:

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии « _____ »

« _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ / _____